

ALLA SCOPERTA DEI MESTIERI

PROGETTAZIONE DIDATTICA 2021/2022



PREMESSA

Il progetto educativo di quest'anno ha l'obiettivo di portare i bambini alla scoperta dei mestieri più conosciuti per riuscire ad avere la percezione di attualità e di ciò che si muove intorno ai nostri piccoli: intraprendere un viaggio alla scoperta della curiosità. Quante volte li sentiamo chiedersi "da grande voglio fare...".

Il bambino è affascinato dal mondo adulto ed è nei suoi giochi spontanei che riveste i panni dei "grandi" identificandosi nei mestieri da loro svolti.

E' proprio nel gioco simbolico e nel loro più spontaneo "facciamo finta che io sono...", il bambino proietta i suoi bisogni, la sua visione/percezione del mondo adulto quindi sviluppa interessi, esplora, conosce e scopre cosa gli piace e cosa non gli piace ed infine si mette in discussione con sé stesso e con gli altri prendendo coscienza del proprio corpo ed elaborando le sue nuove scoperte.

Attraverso il gioco il bambino sperimenta e realizza il suo primo apprendimento di tipo sociale: il gioco è il punto di unione della scuola con la vita attraverso il quale i piccoli fanno esperienza dei vari mestieri e del loro evolversi nel tempo.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza dei mestieri come arricchimento culturale;
- Conoscere diversi usi e costumi;
- Conoscere i vari ambienti lavorativi;
- Imparare a considerare l'altro come fonte di ricchezza;
- Accrescere l'autostima e l'autonomia.

STRATEGIE DIDATTICHE

- Gruppi di lavoro per fasce d'età.
- Circle - time (conversazioni libere e guidate).
- Attività grafico-pittoriche.
- Attività ludiche sulla scoperta delle emozioni.
- Drammatizzazione.
- Lettura ad alta voce.
- Canti, danze e giochi di movimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni rilevate durante le attività proposte.
- Documentazione fotografica delle attività svolte.
- Realizzazione di elaborati grafico-pittorici che documentino l'itinerario.
- Conversazioni libere e guidate.
- Prerequisiti per i grandi

STRUTTURA DEL PROGETTO

SETTEMBRE

- Inserimento
- Festa del paese: 20 anni di sacerdozio di Don Mauro
- Giochi per socializzare
- Racconto: GINO IL PULMINO con attività correlate
- Routine/regole
- Conoscenza degli ambienti della scuola e delle persone che lavorano all'interno: C'era una volta... e c'è ancora la scuola "Regina Elena".



ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

E' importante nella fase d'inserimento aiutare il piccolo a rendersi conto che nella scuola ci sono persone che con sollecitudine e cura si occupano delle sue esigenze. Questo lo porterà a percepire il nuovo ambiente come un posto dove star bene anche senza la mamma e il papà.

Condizione indispensabile è una gratificante visione di sé e degli altri nel nuovo contesto scolastico. Ciò si potrà realizzare se vengono rispettati i tempi d' inserimento di ogni bambino. Le attività che si svolgeranno in questo primo periodo aiuteranno lo aiuteranno ad avere stima di sé.

Obiettivi formativi

- Conoscersi reciprocamente
- Favorire un buon approccio con l'ambiente
- Esprimere bisogni, pensieri e esperienze
- Ascoltare, comprendere messaggi, dialogare con i grandi e coetanei
- Giocare insieme ai compagni
- Acquisire fiducia in sé

OTTOBRE: IL MESTIERE DI CHI.. INSEGNA!

- Festa dei nonni e Angelo Custode
- L'autunno e la conoscenza dei colori
- Conoscenza dei mestieri di chi insegna: maestra nido, maestra primaria, istruttore scuola guida, insegnante d'inglese, maestro di musica...
- Racconto della fiaba
- Eventuali visite organizzate in sezione
- Laboratorio
- Intervista ai bambini: i mestieri dei miei genitori



Obiettivi formativi

- Conoscere i mestieri di chi insegna
- Giocare a "fare finta di"
- Fare tesoro della presenza dei nonni nella nostra vita
- Conoscere la figura dell' Angelo Custode
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare e comprendere brevi storie

NOVEMBRE: IL MESTIERE DI CHI...VENDE!

- Conoscenza dei mestieri di chi vende: fruttivendolo, pescivendolo, farmacista, panettiere, pasticciere...
- Eventuali visite organizzate in sezione
- San Martino
- Festa dei Santi
- Laboratorio di cucina



Obiettivi formativi

- Conoscere i mestieri di chi vende
- Giocare a "fare finta di"
- Ascoltare e comprendere brevi racconti
- Conoscere dove nasce la frutta e la verdura
- Rispondere in modo pertinente ad una breve intervista

DICEMBRE: IL MESTIERE DI CHI...RIPARA!

- Conoscenza dei mestieri: falegname, sarto, calzolaio, parrucchiere, idraulico, muratore, elettricista...
- Eventuali visite organizzate in sezione
- Conosciamo la famiglia di Gesù
- Raccontiamo di falegname speciale che ha preparato la culla per Gesù Bambino
- Recite di Natale: la Festa di Natale ci invita a prepararci ad accogliere questo Bambino che viene a donare al mondo la Pace e l'Amore



Il mese di dicembre sarà interamente dedicato al Natale, la festa più bella e magica dell'anno, che coinvolge grandi e piccini.

I nostri bambini potranno respirare il clima natalizio a scuola grazie alle luci, agli addobbi, al grande Presepe allestito nell'atrio, all'albero di Natale e alle musiche.

Anche nelle aule si respirerà aria di festa in quanto i bambini saranno direttamente coinvolti nella realizzazione di addobbi, impareranno canti,

filastrocche, realizzeranno piccoli doni per la loro famiglia e si cimenteranno nella preparazione di una semplice recita per le famiglie.

Obiettivi formativi

- Riflettere sul valore dell'amicizia, della pace e della solidarietà.
- Riflettere e discutere formulando spiegazioni e ipotesi sul significato del Natale.
- Comprendere i segni, significati e valori della festa.
- Sviluppare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Lavorare e coordinarsi in modo costruttivo con gli altri per realizzare un progetto comune.
- Saper condividere momenti di affettività e gioia coi compagni e con gli adulti.
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive.
- Sperimentare il linguaggio musicale.
- Giocare a "fare finta di"
- Memorizzare poesie, filastrocche e canti.
- Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.

GENNAIO: IL MESTIERE DI CHI...FA SPORT!

- Conoscenza del "inverno"
- Conoscenza dei mestieri di chi fa sport: ballerina, sciatore, calciatore, nuotatore...
- Eventuali visite organizzate in sezione
- Festa della famiglia



Obiettivi formativi

- Saper osservare l'ambiente circostante
- Saper riconoscere le caratteristiche delle stagioni
- Saper formulare semplici ipotesi relative ai fenomeni osservati

- Utilizzare l'espressione grafico-pittorica-manipolativa in modo personale.
- Conoscere i mestieri di chi fa sport
- Giocare a "fare finta di"

FEBBRAIO: IL MESTIERE DI CHI...CUCINA!

- Carnevale
- Festa in maschera a tema mestieri
- Spettacolo di carnevale
- Conosciamo il mestiere di chi cucina: pizzaiolo, panettiere, cuoco, gelataio...
- Eventuali visite organizzate in sezione



Obiettivi formativi

- Saper utilizzare diverse tecniche espressive
- Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca
- Vivere la festa in modo ludico
- Collaborare nello svolgimento di attività collettive
- Travestirsi ed assumere ruoli
- Memorizzare filastrocche, dialoghi e poesie
- Conoscere i mestieri di chi cucina
- Giocare a "fare finta di"

MARZO: IL MESTIERE DI CHI...CURA!

- Festa del papà
- Conoscenza della primavera
- Conoscenza dei mestieri di chi cura: dottore, veterinario, dentista, oculista, infermiere...
- Eventuali visite organizzate in sezione



Obiettivi formativi

- Individuare nei mutamenti dell'ambiente circostante l'arrivo della Primavera.
- Descrivere verbalmente gli aspetti caratteristici della Primavera.
- Conoscere i mestieri di chi cura
- Vincere la paura del dottore
- Giocare a "fare finta di"

APRILE: IL MESTIERE DI CHI... ORGANIZZA!

- Ci prepariamo alla Pasqua attraverso il percorso di Quaresima
- Uscita in Chiesa per Ultima Cena e Lavanda dei piedi
- Conoscenza dei mestieri di chi organizza: sindaco, bibliotecario...
- Uscita in Biblioteca
- Eventuali visite organizzate in sezione



Aprile sarà il mese in cui i nostri bambini conosceranno Le Parabole, i Miracoli e la Pasqua attraverso il percorso di Quaresima. Ovviamente tutte le tematiche saranno trattate a misura di bambino.

Obiettivi formativi

- Conoscere e rispettare le regole da tenere all'esterno della scuola
- Restare in gruppo
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Conoscere cose e ambienti nuovi
- Conoscere il mestiere di chi organizza
- Giocare a "fare finta di"
- Saper lavorare in gruppo

MAGGIO: IL MESTIERE DI CHI...PROTEGGE!

- Festa della mamma /mese mariano: celebriamo Maria
- Conoscenza dei mestieri di chi protegge: poliziotto, carabiniere, vigile urbano, vigile del fuoco, protezione civile, croce rossa...
- Eventuali visite organizzate in sezione



Obiettivi formativi

- Rendere protagonisti i bambini nei momenti di festa
- Raccontare le esperienze attraverso il proprio vissuto
- Vivere la festa con gioia
- Partecipare attivamente in sezione
- Illustrare e descrivere la propria famiglia, in particolare la mamma
- Imparare semplici filastrocche
- Conoscere i mestieri di chi protegge
- Giocare a "fare finta di"

GIUGNO

- Estate
- Uscita didattica di fine anno
- Festa di fine anno



Nel mese di Giugno la programmazione annuale è conclusa e si prediligono i giochi in cortile approfittando delle temperature gradevoli.

Obiettivi formativi

- Rendere protagonisti i bambini nei momenti di festa
- Vivere la festa con gioia
- Partecipare attivamente alla realizzazione di una festa
- Imparare semplici filastrocche
- Vivere con gioia il momento della gita

EDUCAZIONE CIVICA

Essere bravi cittadini significa rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente e il territorio in cui viviamo.

È fondamentale che i bambini imparino ad andare oltre all'interesse personale per vivere in un interesse comune che va tutelato e sviluppato nel tempo. Ciò è possibile attraverso azioni quotidiane indispensabili per il bene comune.

Dal 20 agosto 2019 l'insegnamento dell'Educazione Civica è diventata obbligatoria e noi del Regina Elena ci siamo subito attivati iniziando un percorso di sensibilizzazione per trasmettere ai bambini il valore e le regole per il rispetto del territorio. Abbiamo iniziato attività come la raccolta differenziata in classe con l'aiuto di un personaggio che ci ha accompagnato durante tutte le microattività alla scoperta del rispetto dell'ambiente. Le finalità di tutto questo percorso sono di formare piccoli cittadini responsabili e attivi, creare autonomia e identità concorrendo alla formazione del sé per acquisire concetti basilari per la relazione con l'ambiente.

Tre sono i cardini su cui si basa questo percorso:

- ✚ COSTITUZIONE: diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà;
- ✚ SOSTENIBILITÀ: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- ✚ CITTADINANZA DIGITALE: conoscenza dei dispositivi e della loro utilità.

Introdurremo i piccoli ai loro diritti più importanti e naturali per fare in modo che non perdano ciò che più di prezioso possiedono: la spontaneità.

- All'ozio
- A sporcarsi
- Agli odori
- Al dialogo
- All'uso delle mani
- Ad un buon inizio
- Alla strada
- Al selvaggio
- Al silenzio
- Alle sfumature