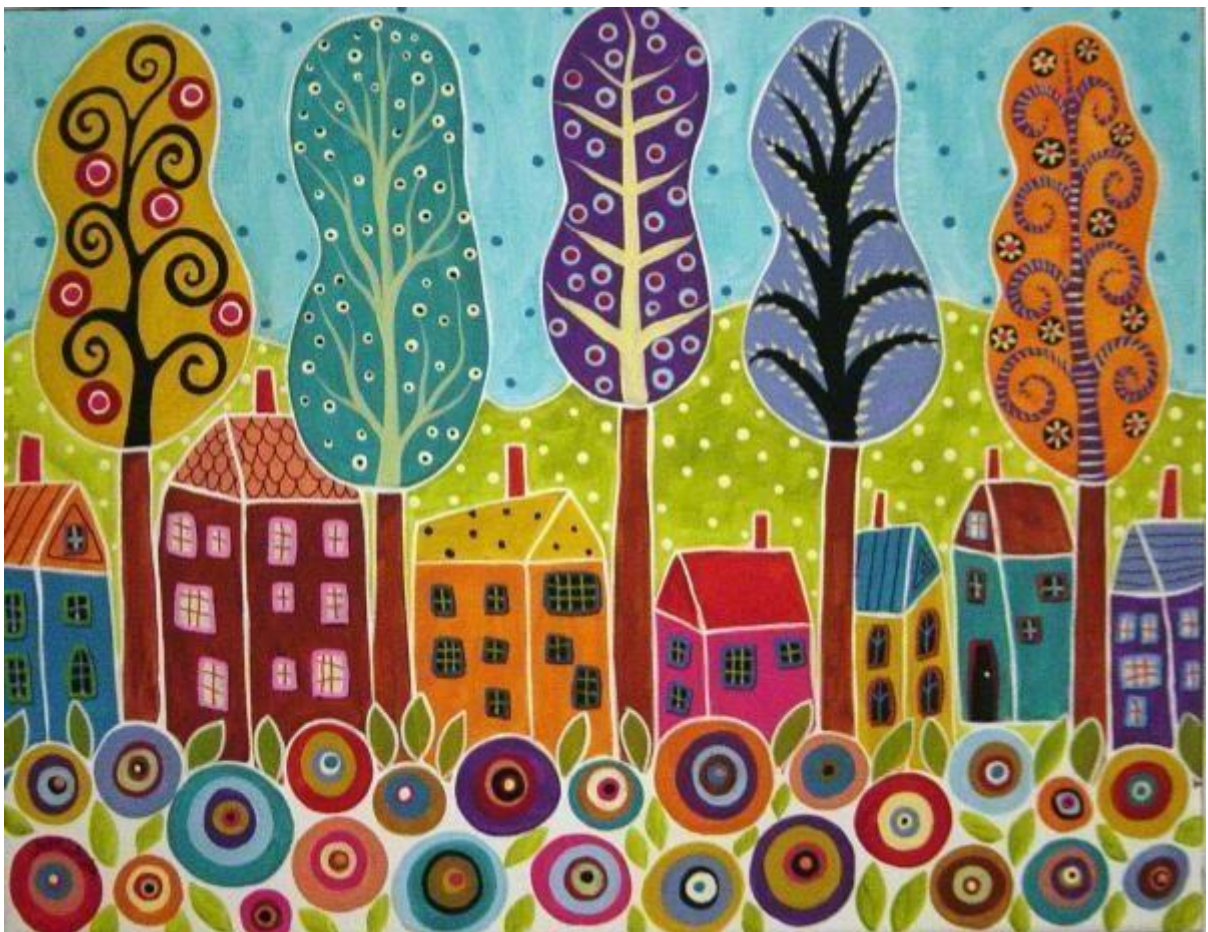


# **UN VIAGGIO PER EMOZION...ARTI!**

## **DAL COLORE ALLE EMOZIONI**

**Anno scolastico 2022/2023**



## PREMESSA

La scelta di lavorare con il colore è motivata dal constatare l'entusiasmo con cui i bambini svolgono le attività pittoriche.

È sempre presente nei bambini la curiosità verso i colori, che vengono utilizzati prima come percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni e stati d'animo.

Avvicinare i bambini al colore e di seguito all'arte in tutte le sue molteplici manifestazioni, significa aiutarli ad acquisire nuove modalità espressive e un importantissimo strumento per la conoscenza e la rappresentazione del mondo interiore di ciascuno.

Si partirà da un'esplorazione libera dei colori, primari e secondari, per giungere alla sperimentazione di diverse superfici, materiali e tecniche pittoriche, prendendo spunto dal mondo dell'arte, ma senza dimenticare la componente fondamentale del gioco.

“Mi ci vollero quattro anni per dipingere come Raffaello, mi ci volle una vita per dipingere come un bambino.

Tutti i bambini sono artisti, la questione è rimanere artisti mentre si cresce”.

Picasso



## METODOLOGIA:

- attività grafiche, pittoriche e manipolative;
- lavori di gruppo;
- attività di ascolto di piccole storie;
- osservazione di opere d'arte;
- uscite didattiche;
- conversazioni guidate.



## SPAZI:

- aule e salone della scuola dell'infanzia;
- giardino della scuola dell'infanzia;
- luoghi che ospiteranno le nostre uscite didattiche.

## TEMPI:

- tutto l'anno scolastico.

## La programmazione è suddivisa nei seguenti progetti educativi:

- progetto Accoglienza: **“Conosciamo nuovi amici”** (settembre)
- **“Il pittore ACQUARELLO... alla scoperta dei colori”** (ottobre - novembre - dicembre)
- **“Conosciamo alcuni artisti”** (metà gennaio - febbraio - marzo)
- **“Io come un artista”** (aprile - maggio - giugno)
- EDUCAZIONE RELIGIOSA: **“La bellezza del Creato: opera d'arte di Dio”** (tutto l'anno scolastico)

## VERIFICA:

Noi insegnanti valuteremo attraverso schede e confronto all'interno del team docente:

- il livello di partecipazione degli alunni;
- il loro livello di interesse e motivazione verso tutte le attività proposte;
- le risposte prodotte.

## DOCUMENTAZIONE:

- foto, cartelloni e tutto il materiale prodotto dai bambini.

## Progetto Accoglienza: “*Conosciamo nuovi amici*”



*La scuola apre le sue porte, ci accoglie e si presenta, per  
RASSICURARE, CONDIVIDERE, CRESCERE.*

### OBIETTIVI:

- superare l'insicurezza e accettare serenamente il distacco dalla famiglia, attivando processi di fiducia e di autonomia nell'ambiente;
- abituarsi alla vita comunitaria;
- accettare e condividere regole;
- riconoscere e rispettare l'altro;
- comunicare le proprie esperienze e i propri bisogni.

### ATTIVITÀ:

- lettura storia “Mirtillo”;
- schede e disegno libero sulla storia;
- canti;
- medaglia del colore della propria aula.

### MEZZI:

- libro;
- cd;
- carta, cartoncini e colori.

# Progetto: *“Il pittore ACQUARELLO... alla scoperta dei colori”*

(ottobre - novembre -dicembre)



## OBIETTIVI:

- conoscere e sperimentare i colori primari;
- discriminare, sperimentare e formare i colori secondari;
- memorizzare filastrocche relative ai colori;
- ascoltare racconti letti dall'insegnante;
- prendersi cura dei materiali usati.

## ATTIVITÀ:

- arrivo in salone di uno scatolone con colori, matite, pennelli e materiale vario;
- lettura storia “Piccolo blu e piccolo giallo”;
- creazione del libretto della storia;
- filastrocche sui colori;
- lettura storia “Un mondo di colori”;
- costruzione “Tita la matita” in cartoncino;
- canto “Tita la matita”.

## MEZZI:

- scatolone, colori, tempere, fogli, carta e cartoncini, colla;
- libri;
- cd.

## DOCUMENTAZIONE:

- foto e tutto il materiale prodotto dal bambino.



## Progetto: “*Conosciamo alcuni artisti*”

(gennaio-febbraio-marzo)



### OBIETTIVI:

- conoscere un artista e le sue opere;
- leggere le opere d'arte;
- affinare la motricità fine;
- riprodurre in modo personale immagini d'arte;
- esprimere sentimenti ed emozioni legati ad un'opera d'arte;
- collaborare per costruire insieme.

### ATTIVITÀ:

- lettura storia “Il paese delle gocce, dei buchi e degli strappi colorini”;
- riproduzione personale della storia;
- osservazione di alcune opere di Pollock, Fontana, Picasso, Van Gogh, Hokusai, Giotto, Mirò e Matisse, etc;
- reinterpretazione personale delle opere degli artisti conosciuti.

### MEZZI:

- libri;
- fogli, colla, tempere, pennelli e materiali vari.

## Progetto: *“lo come un artista”*

(aprile - maggio -giugno)



### OBIETTIVI:

- rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive;
- sperimentare materiali vari;
- personalizzare un proprio prodotto sulla base delle scoperte effettuate;
- esercitare la percezione visiva;
- stimolare l'osservazione, la curiosità e la creatività.

### ATTIVITÀ:

- realizzazione di “opere d'arte”;
- realizzazione di una mostra con i “capolavori” fatti dai bambini.

### MEZZI:

- colori, tempere, pennelli
- colla, brillantini, tele e materiali vari e di recupero.



## **Continuità educativa asilo nido - scuola dell'infanzia, scuola dell'infanzia – scuola primaria**

(aprile - maggio)

### **OBIETTIVI:**

- essere curiosi ed esplorativi nei confronti del nuovo ambiente scolastico;
- individuare e valorizzare somiglianze e differenze tra luoghi e persone diversi;
- saper lavorare insieme per un progetto comune.

### **ATTIVITÀ:**

il progetto è da concordare con le rispettive insegnanti del nido e della scuola primaria.

Da noi insegnanti della scuola dell'infanzia viene così ipotizzato:

- visita alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria;
- grande “quadro” da realizzare assieme.

### **LABORATORI**

- ATTIVITA' MOTORIA (ottobre – maggio)
- ARTE
- ASCOLTO E COMPrensIONE (durante l'anno scolastico)
- INGLESE (ottobre – maggio)
- MUSICA (ottobre – maggio)

### **PROGETTO BIBLIOTECA: “*Biblioteca a colori*”**

### **OBIETTIVI:**

- sviluppare la capacità di attenzione e di ascolto
- creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia, attraverso il piacere della lettura e le attività programmate.